מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת רבדי השאלות בחידונים
- לתרגל חשיבה על סיפורי משפחה וחפצים מורשים
- לתרגל ניסוח שאלות ברבדים שונים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – זיהוי הרבדים

1. א – איתור מידע
2. ב – הערכה וביקורת
3. ג – הבעה ויצירתיות
4. ב – פרשנות והיקש
5. ג – ארבעה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב שלכל סיפור יש שאלות ועוד שאלת יצירה
2. לא נכון – רובד הערכה מבקש דעה ושיפוט, לא רק עובדה
3. נכון – מופיעים ארבעה חפצים וסיפורים
4. לא נכון – לשעון הישן יש שמונה שאלות ועוד שאלת יצירה
5. נכון – פרשנות והיקש היא הבנה מעבר לכתוב במפורש

חלק ג' – השלמת מילים

1. איתור
2. היקש
3. ביקורת
4. יצירתיות
5. סבתא
6. מחסן

חלק ד' – התאמת סיפור לנושא

- 1 – ד (חפץ זמן שעבר במשפחה)
- 2 – ג (אוכל ומסורת מהמטבח המשפחתי)
- 3 – א (חפץ ישן שמסתיר זיכרון נשכח)
- 4 – ב (משמעות וסיפור מאחורי שם פרטי)

חלק ה' – סדר נכון של רבדים

1. איתור מידע מהסיפור
2. פרשנות והיקש על מה שלא נכתב במפורש
3. הערכה וביקורת - גיבוש דעה
4. הבעה ויצירתיות - כתיבה או יצירה חדשה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תלמיד כותב שתי שאלות ברורות, אחת עובדתית ואחת שמבקשת דעה מנומקת
2. תיאור קצר של חפץ, מי נתן אותו ומה מיוחד בו
3. הסבר קצר על מקור השם או הסיבה לבחירתו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- איתור מידע, פרשנות והיקש, הערכה וביקורת, הבעה ויצירתיות
- שאלה שמבקשת הבנה מעבר לכתוב, לא עובדה ישירה
- שעון ישן, מחברת מתכונים, מזוודה מהמחסן, סוד בשם

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק תלמידים לקבוצות לפי הסיפורים ולתרגל רובד אחד בכל פעם
- כדאי לעודד שיתוף סיפורים אישיים מהבית בחלק הפתוח בזהירות ורגישות
- ניתן להשתמש בטבלת ההתאמה כהקדמה לפני קריאת הסיפורים עצמם

דף תרגול: חידוני אלבום המשפחה שלי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר יש ארבעה סיפורי משפחה ולכל אחד חידון עם שאלות בארבעה רבדים: איתור מידע, פרשנות, הערכה והבעה יצירתית.

1 חלק א' – זיהוי הרבדים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. שאלה ששואלת 'מה היה כתוב בפתק שבתוך השעון' שייכת לרובד...

א) איתור מידע ב) הערכה וביקורת ג) הבעה ויצירתיות ד) אין תשובה

2. שאלה ששואלת 'האם לדעתך נכון לשמור חפצים ישנים' שייכת לרובד...

א) איתור מידע ב) הערכה וביקורת ג) פרשנות והיקש ד) הבעה ויצירתיות

3. שאלה ששואלת 'כתבו סוף חדש לסיפור' שייכת לרובד...

א) איתור מידע ב) פרשנות והיקש ג) הבעה ויצירתיות ד) הערכה וביקורת

4. שאלה ששואלת 'למה לדעתכם הסבתא שמרה את המחברת כל כך הרבה שנים' שייכת לרובד...

א) איתור מידע ב) פרשנות והיקש ג) הבעה ויצירתיות ד) הערכה וביקורת

5. כמה רבדים יש בכל חידון באתר?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל סיפור יש גם שאלת יצירה בסוף החידון	☐	☐
2	רובד ההערכה מבקש למצוא עובדה מדויקת מהטקסט בלבד	☐	☐
3	יש באתר ארבעה סיפורי משפחה שונים	☐	☐
4	לסיפור על השעון הישן יש שבע שאלות	☐	☐
5	רובד הפרשנות עוסק בהיקש והבנה מעבר למילים הכתובות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הרובד הראשון בחידון נקרא _____ מידע

2. הרובד השני בחידון נקרא פרשנות ו_____

3. הרובד השלישי בחידון נקרא הערכה ו_____

4. הרובד הרביעי בחידון נקרא הבעה ו _____

5. הסיפור על המחברת עוסק במתכונים של _____ זוהרה

6. אחד הסיפורים עוסק במזוודה שנמצאה ב _____

4 חלק ד' – התאמת סיפור לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הסיפור שמאחורי השעון הישן	___	**א.** חפץ ישן שמסתיר זיכרון נשכח
2. מחברת המתכונים של סבתא זוהרה	___	**ב.** משמעות וסיפור מאחורי שם פרטי
3. המזוודה מהמחסן	___	**ג.** אוכל ומסורת מהמטבח המשפחתי
4. הסוד שבשם שלי	___	**ד.** חפץ זמן שעבר במשפחה

5 חלק ה' – סדר נכון של רבדים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הבעה ויצירתיות - כתיבה או יצירה חדשה
☐	הערכה וביקורת - גיבוש דעה
☐	איתור מידע מהסיפור
☐	פרשנות והיקש על מה שלא נכתב במפורש

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד מארבעת הסיפורים באתר וכתבו שאלת איתור מידע ושאלת הערכה הקשורות אליו

2. כתבו בקצרה על חפץ משפחתי שיש בביתכם ומה הסיפור שלו

3. אילו משמעות יש לשם הפרטי שלכם? ספרו בקצרה

כרטיס יציאה

מהם ארבעת הרבדים של השאלות בחידון?

תנו דוגמה לשאלת פרשנות והיקש

על אילו ארבעה נושאים מספרים הסיפורים באתר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀