מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת רבדי השאלות בחידונים
- לתרגל חשיבה על סיפורי משפחה וחפצים מורשים
- לתרגל ניסוח שאלות ברבדים שונים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – זיהוי הרבדים

- 1. א – איתור מידע
- 2. ב – הערכה וביקורת
- 3. ג – הבעה ויצירתיות

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כתוב שלכל סיפור יש שאלות ועוד שאלת יצירה
- 2. לא נכון – רובד הערכה מבקש דעה ושיפוט, לא רק עובדה
- 3. נכון – מופיעים ארבעה חפצים וסיפורים

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. איתור
- 2. היקש
- 3. ביקורת
- 4. יצירתיות

חלק ד' – התאמת סיפור לנושא

- 1 – ב (חפץ זמן שעבר במשפחה)
- 2 – א (אוכל ומסורת מהמטבח המשפחתי)
- 3 – ד (חפץ ישן שמסתיר זיכרון נשכח)
- 4 – ג (משמעות וסיפור מאחורי שם פרטי)

חלק ה' – סדר נכון של רבדים

- 1. איתור מידע מהסיפור
- 2. פרשנות והיקש על מה שלא נכתב במפורש
- 3. הערכה וביקורת - גיבוש דעה
- 4. הבעה ויצירתיות - כתיבה או יצירה חדשה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

- 1. תלמיד כותב שתי שאלות ברורות, אחת עובדתית ואחת שמבקשת דעה מנומקת
- 2. הסבר קצר על מקור השם או הסיבה לבחירתו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- איתור מידע, פרשנות והיקש, הערכה וביקורת, הבעה ויצירתיות
- שאלה שמבקשת הבנה מעבר לכתוב, לא עובדה ישירה
- שעון ישן, מחברת מתכונים, מזוודה מהמחסן, סוד בשם

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק תלמידים לקבוצות לפי הסיפורים ולתרגל רובד אחד בכל פעם
- כדאי לעודד שיתוף סיפורים אישיים מהבית בחלק הפתוח בזהירות ורגישות
- ניתן להשתמש בטבלת ההתאמה כהקדמה לפני קריאת הסיפורים עצמם

דף תרגול: חידוני אלבום המשפחה שלי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר יש ארבעה סיפורי משפחה ולכל אחד חידון עם שאלות בארבעה רבדים: איתור מידע, פרשנות, הערכה והבעה יצירתית.

בנק מילים: איתור | יצירתיות | היקש | ביקורת

1 חלק א' – זיהוי הרבדים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. שאלה ששואלת 'מה היה כתוב בפתק שבתוך השעון' שייכת לרובד...

א) איתור מידע ב) הערכה וביקורת ג) הבעה ויצירתיות

2. שאלה ששואלת 'האם לדעתך נכון לשמור חפצים ישנים' שייכת לרובד...

א) איתור מידע ב) הערכה וביקורת ג) פרשנות והיקש

3. שאלה ששואלת 'כתבו סוף חדש לסיפור' שייכת לרובד...

א) איתור מידע ב) פרשנות והיקש ג) הבעה ויצירתיות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל סיפור יש גם שאלת יצירה בסוף החידון	☐	☐
2	רובד ההערכה מבקש למצוא עובדה מדויקת מהטקסט בלבד	☐	☐
3	יש באתר ארבעה סיפורי משפחה שונים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הרובד הראשון בחידון נקרא _____ מידע

2. הרובד השני בחידון נקרא פרשנות ו_____

3. הרובד השלישי בחידון נקרא הערכה ו_____

4. הרובד הרביעי בחידון נקרא הבעה ו_____

4 חלק ד' – התאמת סיפור לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הסיפור שמאחורי השעון הישן	___	**א.** אוכל ומסורת מהמטבח המשפחתי
2. מחברת המתכונים של סבתא זוהרה	___	**ב.** חפץ זמן שעבר במשפחה
3. המזוודה מהמחסן	___	**ג.** משמעות וסיפור מאחורי שם פרטי
4. הסוד שבשם שלי	___	**ד.** חפץ ישן שמסתיר זיכרון נשכח

5 חלק ה' – סדר נכון של רבדים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פרשנות והיקש על מה שלא נכתב במפורש
☐	הבעה ויצירתיות - כתיבה או יצירה חדשה
☐	איתור מידע מהסיפור
☐	הערכה וביקורת - גיבוש דעה

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד מארבעת הסיפורים באתר וכתבו שאלת איתור מידע ושאלת הערכה הקשורות אליו

2. אילו משמעות יש לשם הפרטי שלכם? ספרו בקצרה

כרטיס יציאה

מהם ארבעת הרבדים של השאלות בחידון?

תנו דוגמה לשאלת פרשנות והיקש

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀